



Como estudar para uma prova

Esta pequena conversa diz respeito a uma prática bastante frequente na vida escolar, durante um ano letivo. Um aluno que tem 10 disciplinas no seu Quadro Curricular, com duas provas por unidade de avaliação e três unidades no ano, faz 60 provas no ano em cerca de 40 semanas. Dessa maneira, a cada duas semanas, são 3 provas.

Para estudar o nosso caso, pensarei em 2 provas por semana: uma na 3ª feira, outra na 5ª feira.

Todo o segredo de se fazer uma boa preparação para a prova está nos ingredientes que compõem o plano de estudos.

Os ingredientes são:

1. Registros das aulas estudadas;
2. Tarefas feitas e corrigidas e
3. Informações sobre a prova e provas anteriores.

Isso significa que: *prepara-se melhor para uma prova quem estuda todos os dias e registra seu trabalho.*

Vamos ao plano: a cinco dias úteis da prova, faz-se o plano. Com as informações sobre a prova, divide-se a matéria a ser revista em 4 partes, uma para cada dia de trabalho.

Quanto aos ingredientes e ao trabalho, temos:

Registros das aulas estudadas

Os registros de aulas (notas/ anotações feitas durante as aulas) devem ser repassados pois podem conter lembretes e informações importantes.

Os registros das aulas estudadas (anotações, esquemas ou mapas mentais) realizados durante a “aula dada, aula estudada” serão muito úteis agora.

Quando você não tem anotação de aula nem registro de aula estudada, você vai “direto” para o Caderno Pedagógico e tudo se passa como se você tivesse três coisas a fazer: recuperar anotações importantes da aula, fazer anotações referentes a seu estudo da aula e revisar tudo. Muito mais trabalho.

No caso de usar os registros, você mais raramente terá de voltar ao texto do Caderno Pedagógico e, quando precisar, será para rever.

Tarefas diárias conferidas

Logo após a revisão das anotações de classe e dos registros da aula estudada, você revê as tarefas da aula.

Uma boa prática é “espiar ” os exercícios de classe e, em seguida, tentar refazer a tarefa ou parte dela.

Assim, você vai poder comparar o resultado desse exercício com suas tarefas corrigidas e compreender melhor a matéria.

Provas anteriores

Rever as provas anteriores, com as correções (anotadas durante a correção coletiva feita em classe pelo professor) é boa prática.

Numa prova anterior, verificam-se: o estilo de questões do professor; os critérios de correção; o nível de exigência do professor; as pequenas falhas ou deslizes que o aluno não deve cometer mais etc.

Quanto a falhas ou deslizes, eles podem e devem ser também diminuídos quando, a cada prova, antes de entregar o trabalho feito, o aluno faz uma boa conferência (lê pergunta e resposta e confere cálculos, refazendo as contas) e uma boa revisão (verifica a escrita e complementa, se for o caso).

Outros exercícios

O material do Anglo tem exercícios a mais. Eles servem para você fazê-los, por exemplo, antes da prova. Verifique as respostas desses exercícios também constantes no material no nosso Material.

Aí vai um exemplo de plano fictício.

Prova de Eletrônica Espacial

Professor: Parda

Matéria: Unidades de 5 a 12.

Plano:

| | |
|--------|---|
| 1º dia | 1. Estudar prova anterior 2. Revisar as Unidades de 5 a 7 e suas tarefas |
| 2º dia | 3. Revisar as Unidades de 8 a 10 e suas tarefas 4. Fazer exercícios (tarefas e Caderno) das Unidades de 5 a 7 |
| 3º dia | 5. Revisar as Unidades 11 e 12 e suas tarefas 6. Fazer exercícios (tarefas e Caderno) das Unidades de 8 a 10 |
| 4º dia | 7. Fazer exercícios (tarefas e Caderno) das Unidades 11 e 12 8. Refazer a prova anterior e conferir com a correção 9. Repassar tudo |

Orientação de Estudos
Supervisão Pedagógica