

Conversando com os pais



Anglo São José

Fundamental II – 2009/ Reedição-maio 2010

Lição Diária de Matemática

Aprender Matemática é uma tarefa complexa porque, sob essa disciplina, há uma variedade muito grande de habilidades e competências, às vezes até díspares.

É por isso que, generalizar-se um procedimento como o melhor para aprender Matemática, não dá certo. Às vezes ouvimos que é preciso escolher a ênfase entre: entender, decorar, exercitar, variar, raciocinar, automatizar, criar, treinar, resolver, calcular, registrar, fazer mentalmente, usar algoritmos, usar calculadoras etc. Nenhum desses casos, sozinho, é o ideal. O melhor é fazer um pouco de cada coisa conforme o que se quer ensinar ou aprender.

No âmbito de se expor ao cálculo mental, ao treino algoritmo e à precisão no cálculo aritmético, não há dúvidas de que o treino diário faz diferença.

Nesse sentido criamos a nossa **Lição Diária de Matemática**.

Ela estará diariamente no *site*, na pasta reservada do aluno, e conterá uma pequena quantidade de trabalho a realizar. Cada aluno realizará esse trabalho registrando-o em seu caderno de **Lição Diária de Matemática**.

Farão parte do aprendizado, nesse caso, a conferência do trabalho e a capacidade de localização e correção dos enganos que deve ser estimulada.

Por isso, tornam-se importantes dois pontos:

1. Os gabaritos dos trabalhos do dia anterior para reforço da conferência e correção e
2. a absoluta necessidade de estes exercícios serem feitos pelos alunos sem qualquer ajuda ou interferência de outra pessoa. Qualquer problema com esse trabalho deve ser encaminhado pelo aluno ao professor. Se a família detectar um problema, encaminhará o assunto à orientação.

O caderno será verificado e avaliado a tempo. A avaliação não será feita pelos acertos ou pela estética apresentada. Um caderno será bem avaliado se ele estiver completo e se contiver, além disso, as verificações, correções e arrumações feitas. Esse é um caderno para não se usar borracha. A avaliação resulta em nota que entra na média de cada Unidade.

A Lição Diária visa ao aperfeiçoamento de alguns aspectos da Matemática que merecem estar à tona para se progredir em profundidade nas demais disciplinas. A Lição Diária não compete, substitui ou afeta as tarefas diárias de quaisquer disciplinas. Ela é apenas outro trabalho a ser desenvolvido.

Bom trabalho a todos.

A Coordenação

A Direção

A Supervisão