

## Sumário

Novas Aquisições

Para os Pititicos

Eventos

Jogando Conversa Fora

Aconteceu na Biblioteca

Passa tempo

## Novas Aquisições

Válter o cachorro Pum  
Best Seller do the New York Times

Confusão no Bazar  
Willian Kotzwinkle

Lá vem tempo ruim  
Willian Kotzwinkle

Vai para um cruzeiro  
Willian Kotzwinkle

Poderosa  
Sérgio Klein

Você não é mais meu amigo  
Shirley Souza

Da série 3x3  
Três Famílias  
Três Pais  
Três Fantasmas  
Vários autores – Editora Fundamento



## Para os Pititicos

A GALINHA DO VIZINHO  
BOTA OVO AMARELINHO.  
BOTA UM,  
BOTA DOIS,  
BOTA TRÊS,  
BOTA QUATRO,  
BOTA CINCO,  
BOTA SEIS,  
BOTA SETE,  
BOTA OITO,  
BOTA NOVE,  
BOTA DEZ!



## Eventos

21/03 Visita ao Museu de História natural de Taubaté pelos alunos dos 6<sup>os</sup> anos.

09/3 8<sup>o</sup>A e 16/03 8<sup>o</sup>B Visita ao memorial da América Latina pelos alunos dos 8<sup>os</sup> anos, para a exposição "Guerra e Paz", de Cândido Portinari.

23/03 e 24/03 Acantonamento doa alunos dos 6<sup>os</sup> e 7<sup>os</sup> anos.

## Jogando Conversa fora

Hoje não quero escrever. Estou com preguiça mental. Não sei se é o calor, ou talvez por ser segunda-feira. Não quero mesmo.

Tantas ideias passam pela minha cabeça, mas é impossível transpô-las para o papel.

Sinto-me vazia e sem assunto.

Não dá nem para comentar meu fim de semana agitado, com direito a hidroginástica, um almoço com Temaki e minha ida ao cinema para ver a ganhadora do Oscar, *Meryl Streep*, na sua magnífica apresentação como a "Dama de Ferro".

É impressionante como *Meryl Streep* entra no personagem e como é irônico a "Dama de Ferro" estar, atualmente, vivendo em estado de demência.

E como dizem os franceses: "C'est la vie".

Epa! Sem querer e mesmo com preguiça mental acabei escrevendo minha coluna.

Minha conclusão: Escrever e coçar é só começar.

**Ana Maria A. Merigo**



## Aconteceu na Biblioteca

Nas primeiras semanas de aula demos as boas vindas aos alunos com um teatro de sombras sobre o cuidado que devemos ter com os livros e fizemos os combinados do uso da sala de leitura.

Depois disso, para as turmas do infantil, o assunto está voltado para o bem estar na escola. As histórias falam de insegurança perante o novo e sobre amizades. São elas: *Bibi vai para a escola*, *Beatrice não quer Penélope na escola*, *Coisas de amigo*, *Os três astronautas*, *Lulu*, *Um porco vem morar aqui* e *Draguinho*.

Já para os alunos dos 2<sup>os</sup> aos 5<sup>os</sup> anos, o assunto central é o que podemos e o que não podemos fazer enquanto somos crianças. As histórias falam sobre o relacionamento entre as pessoas, respeito, amizade, empatia e obediência aos pais, são elas: *Na minha escola todo mundo é igual*, *A gente pode... a gente não pode*, *Os direitos da criança*, *Pinóquio* e *Mentiras...E mentiras*.

Bom ano a todos!

Professora Elaine



## Passa Tempo

### Uso das plantas medicinais

De uns tempos pra cá, têm-se difundido muito o uso de plantas medicinais. A cada dia, comprova-se que, feito com critério, ele só tem a contribuir para a saúde de quem o pratica. Mas em que consistem esses critérios? Vejamos...

Em primeiro lugar, é importante o diagnóstico do quadro clínico da pessoa enferma. Depois disso, é fundamental escolher corretamente a planta a ser utilizada. Por último, deve-se saber preparar a planta de modo adequado. Ao escolher-se a erva, deve-se opinar por aquela cujos efeitos são bem difundidos – afinal, muitos efeitos tóxicos de algumas plantas ainda são desconhecidos. Além disso, deve-se adquiri-las de pessoas idôneas, que garantam qualidade e identificação correta da planta.

Se você mesmo, caro leitor, conhecer as ervas e resolver colhê-las, deve se ter o cuidado de não selecionar aquelas que nascem à beira de estradas: podem estar contaminadas pelos gases e pela poeira que saem do escapamento dos carros. É preciso, ainda, evitar a colheita próximo de lavouras onde se utiliza agrotóxicos. Também plantas com sinais de deterioração como o mofo devem ser descartadas, pois podem causar distúrbios no organismo.

Na hora do preparo da erva, deve-se saber que parte do vegetal e como deve ser usada, além de saber qual dosagem correta. Com todas essas preocupações, a probabilidade de sucesso terapêutico é grande. Lembre-se, entretanto, de que as plantas não fazem milagres; saber o momento certo de procurar outros recursos e orientações é fundamental.



### Desafio aos seus conhecimentos

1. Plantas com mofo devem ser descartadas, pois podem trazer danos ao organismo. Ou seja:

( ) Embora possam trazer danos ao organismo, plantas com mofo devem ser descartadas.

( ) Já que podem trazer danos ao organismo, plantas com mofo devem ser descartadas.

( ) Por mais que possam trazer danos ao organismo, plantas com mofo devem ser descartadas.

2. Ervas devem ser preparadas com critério. A frase em que se mantém a correção quanto à concordância do verbo é:

( ) Devem-se preparar ervas com critério.

( ) Deve-se preparar ervas com critério.

( ) Devem-se prepararem ervas com critério.